

บทที่ ๔

การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการ คณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

๔.๑ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักถึงการเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหาร
กิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยขอสรุปโดยแยกประเด็น
หัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

๔.๑.๑ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของ
พระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement
Motivation) พบว่า สมรรถนะการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปกครองพบว่า หลังจากคณะ
พระสังฆาธิการได้มีการนำเอากลไกการทำงานอย่างมีระบบ เข้ามาช่วยในการทำงานทางด้านการ
ปกครองแล้วนั้น จึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสังฆาธิการได้มีการทำงานอย่างเป็น
ระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้นเนื่องจากว่า เราได้มีกระบวนการทำงานอย่างมีระบบ อีกทั้งยังจะทำให้การ
ทำงานทางด้านการปกครองนั้น พระสังฆาธิการก็จะมีการทำงานด้วยความมุ่งมั่น และทุ่มเทกับการ
ทำงานอย่างมากขึ้นได้ และก็จะทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามที่ได้มีการวางแผนเป้าหมายไว้นั้นเอง^๑
และสมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เผยแผ่พระพุทธศาสนานั้นพบว่า หลังจากที่ได้มีการนำเอากลไก
การกำหนดเป้าหมายในการทำงานเข้าไปช่วยเสริมสร้างในการทำงานทางด้านนี้แล้ว จึงเห็นถึงการ
เป็นแปลงก็คือ ทำให้พระสังฆาธิการได้เกิดความมุ่งมั่นมากขึ้นในการทำงานเนื่องจากว่า พระสังฆา
ธิการทั้งหลายได้เข้าใจถึงในเรื่องของรายละเอียด การทำงานทางด้านการเผยแผ่ และก็จะทำให้รู้ว่
เป้าหมายในการทำงานเรื่องนี้ต้องการบรรลุผลสำเร็จในด้านใดบ้างเช่น โครงการพระธรรมทูตสัญจร
คือ พระสังฆาธิการได้รู้ถึงเป้าหมายของการทำงานว่า จะมีหลักการใดบ้างที่จะสามารถเผยแผ่พระ
ธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนาให้เข้าถึงประชาชนได้ให้มากขึ้น ซึ่งเมื่อพระสังฆาธิการได้มีกลไก
การกำหนดเป้าหมายในการทำงานแล้วนั้น พระสังฆาธิการก็ได้มีการนำเสนอการวิธีการบรรยายที่
ทันสมัยไปตามยุคตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างลงตัวและมีเป้าหมายในการทำงาน^๒ อีกทั้ง
ยังก็ได้มีการนำเอาเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการประกอบการบรรยายธรรมะให้แก่ประชาชนที่มีความ
เลื่อมใสในการฟังได้เห็นภาพมากและสร้างความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ซึ่งพระสังฆาธิการบ้างรูปอาจจะม
ีการนำเอาคลิปวิดีโอ เข้ามาช่วยในการประกอบการบรรยายแต่ละครั้ง เพื่อเป็นการสร้างทำความ
เข้าใจในการบรรยายได้ ส่วนสมรรถนะทางด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ศาสนศึกษาหลังจากได้มีการนำเอา
กลไกแผนการสอน เข้ามาช่วยในการเสริมสร้างกับงานทางด้านการศาสนาศึกษา แล้วนั้นก็จะทำให้พระ

^๑ สัมภาษณ์ พระครูจันทวีรวงศ์, เลขานุการเจ้าคณะตำบลหนองหนาม, วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^๒ สัมภาษณ์ พระครูสมุห์ปฎิภาณ ฐิริปัญโญ, เลขานุการรองเจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๗
กรกฎาคม ๒๕๖๐.

สังฆาธิการได้มีระบบการเรียนการสอนเพื่อจะพัฒนาให้แก่ พระสงฆ์สามเณร ตลอดไปถึงเด็กนักเรียนทั้งหลาย ได้อย่างถูกต้องและตรงจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน โดยรู้ว่าสอนล่วงหน้าในเรื่องใดบ้าง เพื่อจุดประสงค์ใดสอนอย่างไร และจะใช้สื่ออะไรในการสอน จึงทำให้พระสังฆาธิการได้มีการสอนที่ครอบคลุมเนื้อหา และเป็นการสอนที่ให้คุณค่าแก่ผู้เรียนได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก็เกิดจากการที่พระสังฆาธิการได้มีกลไก ในเรื่องของการมีแผนการสอนทางด้านการศาสนศึกษา^๓ ต่อมาในส่วนสมรรถนะ ความมุ่งผลสัมฤทธิ์ ศึกษาสงเคราะห์ที่ได้ใช้กลไกทางด้านการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก เข้ามาช่วยเสริมสร้างในการบริหารงาน โดยก็พบการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสังฆาธิการได้มีเครือข่ายในการทำงานที่มากขึ้น เช่น มีการทำงานร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนา ห้างร้าน หรือองค์กรบริษัทต่างๆ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก็จะช่วยสร้างความก้าวหน้าในเรื่องของการสงเคราะห์ให้แก่เด็กนักเรียนทั้งหลาย ให้ได้รับโอกาสจากการสนับสนุนของพระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมืองลำพูน พร้อมกับองค์กรภายนอกต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการจัดหาทุนการศึกษาสงเคราะห์มอบให้แก่พระภิกษุสามเณร และนักเรียนทั่วไปได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงกันให้ได้มากขึ้น^๔

สมรรถนะทางด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์สาธารณสงเคราะห์นั้น โดยได้มีการนำเอากลไกการมีเป้าหมายในการทำงาน ซึ่งก็พบการเปลี่ยนแปลงว่า พระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมืองลำพูนนั้นได้มีการทำงานที่มีพันธกิจ หรือทิศทางที่จะทำงานทางด้านนี้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นโดยสามารถสร้างการทำงานทางด้านสงเคราะห์แก่ประชาชนได้ตรงตามความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น และสามารถที่จะบริหารจัดการเวลาได้อย่างคุ้มค่าในการทำงานเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละแห่งที่ประชาชนได้รับความเดือดร้อนจากภัยต่างๆ อย่างทั่วถึงได้^๕ สุดท้ายสมรรถนะในการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์สาธารณูปการ โดยได้มีการใช้กลไกการวางแผนงานในการก่อสร้างจึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสังฆาธิการได้มีระบบแผนงานที่จะบริหารจัดการงานการก่อสร้างสิ่งต่างๆ ภายในวัดของตนเองให้เป็นระบบระเบียบได้มากยิ่งขึ้น และกลไกนี้ก็สามารถทำให้วัดนั้นๆ ได้มีความงดงามทางด้านศิลปะ จนเป็นที่ยอมรับแก่ประชาชนเมื่อได้มาพบเห็นเนื่องจากว่า พระสังฆาธิการนั้น ได้มีการบริหารจัดการวางแผนผังรูปแบบการพัฒนาด้านนั้นเองก็จึงทำให้งานทางด้านการก่อสร้างออกมาได้ประสบความสำเร็จ จนสุดท้ายสามารถเป็นแหล่งท่องเที่ยวให้กับทางจังหวัดลำพูนได้ทั่วทั้งนั้นๆ มีความเป็นเอกลักษณ์ในทางด้านศาสนาสะต่างๆ ที่มีความงดงามกว่าวัดอื่น จนทำให้เป็นแหล่งที่ท่องเที่ยวได้เช่น วัดหนองเรือ ที่ได้มีการสร้างอุโบสถกลางน้ำแบบล้านนา วัดสันป่ายางหลวง ที่ได้มีเอกลักษณ์ในการสร้างศาสนาสะต่างๆ ได้อย่างงดงาม และวัดพระธาตุหริภุญชัยที่สามารถอนุรักษ์ศาสนาสะที่ได้สร้างขึ้นในอดีต ให้มีความงดงามอยู่เหมือนเดิมได้^๖

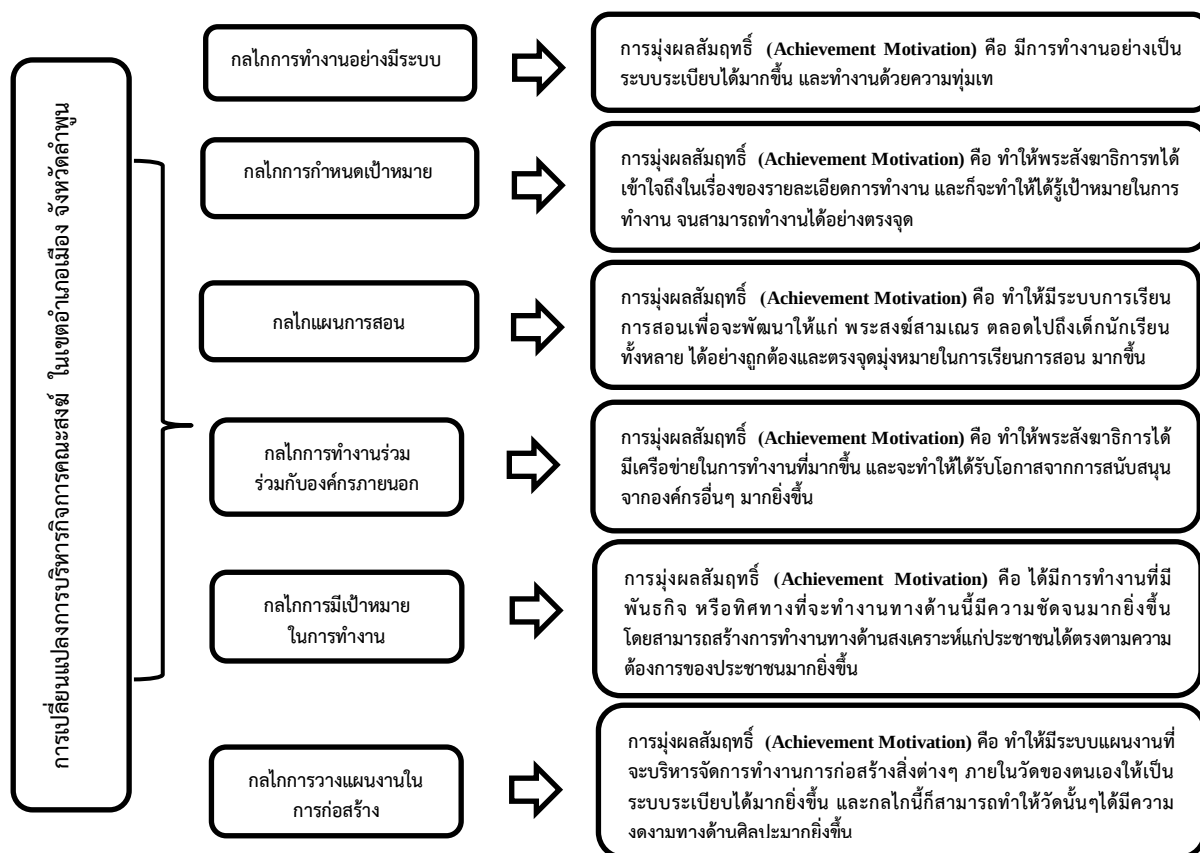
จากการแสดงทัศนะของผู้ให้ข้อมูลหลัก ผู้วิจัยจึงสามารถสรุปเป็นแผนภาพองค์ความรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ทางสมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

^๓ สัมภาษณ์ พระครูจันทวีรวงศ์, เลขานุการเจ้าคณะตำบลหนองหอนาม, วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^๔ สัมภาษณ์ พระครูประภัสร์ศีลาภรณ์, เจ้าคณะตำบลหนองหอนาม, วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^๕ สัมภาษณ์ นายเสน่ห์ สายเย็นใจ, ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม, วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^๖ สัมภาษณ์ พระครูจันทวีรวงศ์, เลขานุการเจ้าคณะตำบลหนองหอนาม, วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐.



แผนภาพที่ ๔.๑ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

๔.๑.๒ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน สมรรถนะการร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) พบว่า สมรรถนะทางด้านความร่วมมือร่วมใจในการปกครองหลังจากได้มี การนำเอากลไกการประชุมประจำเดือน เข้ามาช่วยในการทำงานนั้นพบการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้รูปแบบการปกครองที่มีในทิศทางเดียวกัน ตามหลักการสมรรถนะ ซึ่งแต่ละฝ่ายนั้นก็จะมีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น ระหว่างเจ้าอาวาส กับพระสงฆ์สามเณรภายในวัด อีกทั้งยังจะทำให้การทำงานทางด้านการปกครอง ได้มีการทำงานที่รวดเร็วยิ่งขึ้นขึ้นในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น^๗ เพราะว่าเราได้มีการนำเอากลไกการประชุมประจำเดือน เข้ามาช่วยเสริมสร้างหลักสมรรถนะทางด้านความร่วมมือร่วมใจในการทำงานทางด้านการปกครองได้ และต่อมาสมรรถนะทางด้านความร่วมมือร่วมใจในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา นั้น หลังจากที่พระสังฆาธิการได้มีการใช้กลไกการทำงานแบบเป็นกลุ่ม แล้วนั้นทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ พระสังฆาธิการได้มีการพัฒนาในเรื่องของการทำงานแบบเป็นกลุ่มคณะได้มากยิ่งขึ้นเช่น ได้มีการทำงานไปพร้อมๆ กัน โดยได้มีการช่วยเหลือกัน

^๗ สัมภาษณ์ พระครูสิริสุตานุยุต,ดร., ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, รองเจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

ในการทำงานของการเผยแพร่กันมากขึ้น ซึ่งงานทางด้านนี้ของคณะพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน นั้นก็มีอยู่หลายโครงการที่เกี่ยวกับการเผยแพร่ เช่น

๑. โครงการหมู่บ้านศีล ๕
๒. โครงการเข้าปริวาสกรรม
๓. โครงการพบพระพบธรรม
๔. โครงการบวชบรรพชา (บวชลูกแก้ว)
๕. โครงการธรรมสังเวยเคลื่อนที่
๖. โครงการลานธรรมลานวิถีไทย
๗. โครงการชวนคนไปนอนวัด
๘. โครงการพระธรรมทูตสัญจร
๙. โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
๑๐. โครงการเทศน์มหาชาติ (ตั้งธรรมหลวง) เป็นต้น

สิ่งที่สามารถวัดผลของการเปลี่ยนแปลงในการทำงานทางด้านการเผยแผ่ทางพระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมืองลำพูน นั้นก็คือ โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ที่ทางมหาเถรสมาคมได้มีการจัดประกวดนั้น พบว่า คณะพระสังฆาธิการ และคณะสงฆ์ในจังหวัดลำพูน ได้รับรางวัลในการเข้าประกวดครั้งนี้ด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก็เกิดจากการที่พระสังฆาธิการทั้งหลายนั้น ได้มีกลไกการทำงานแบบเป็นกลุ่ม จึงทำให้การทำงานทางด้านการเผยแผ่ของพระสังฆาธิการในจังหวัดลำพูนได้มีประสิทธิภาพของการทำงาน^{๘๘} และสมรรถนะความร่วมมือร่วมใจศาสนิกชนนั้นหลังจากได้ใช้กลไกเน้นการมีส่วนร่วมจึงพบการเปลี่ยนแปลงว่า ทำให้พระสังฆาธิการได้รู้ถึง จุดอ่อน จุดแข็งของพระสงฆ์สามเณรและเด็กนักเรียนแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร โดยจะทำให้การทำงานทางด้านนี้ของพระสังฆาธิการได้มีการรู้ถึงหลักการต่างๆ ในวิธีการที่จะสอนมากยิ่งขึ้นว่า ควรจะเน้นวิธีการสอนให้แต่ละคนนั้นในรูปแบบใดบ้าง เพื่อสามารถทำให้การสอนในเรื่องราวต่างๆ ได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น^{๘๙} ส่วนสมรรถนะด้านความร่วมมือร่วมใจศึกษาสงเคราะห์นั้นก็พบการเปลี่ยนแปลงว่า กลไกทางด้านการทำงานแบบมีความสามัคคีนั้น สามารถทำให้พระสังฆาธิการได้มีการพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ได้มากขึ้น และก็ทำให้แต่ละบุคคลได้มีการช่วยเหลือกันทำงานไปพร้อมๆ เปรียบกันด้วยความกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ไม่มีการทะเลาะเบาะแว้ง วิวาทบาดหมางซึ่งกันและกันได้^{๙๐}

สมรรถนะด้านความร่วมมือร่วมใจสาธารณสงเคราะห์เข้ามาช่วยในการทำงานซึ่งพระสังฆาธิการก็ได้นำเอากลไกการมีส่วนร่วมในการทำงาน เข้าไปประยุกต์ใช้กับหลักสมรรถนะทางด้านความร่วมมือร่วมใจแล้วนั้นจึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสังฆาธิการได้มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันมากยิ่งขึ้นเช่น ได้รับโอกาสแสดงความคิดเห็น หรือนำเสนอวิธีการทำงานทางด้านสงเคราะห์ให้มีรูปแบบที่มีความหลากหลายในการทำงานมากขึ้นซึ่งจุดนี้ก็สามารถที่จะสร้าง

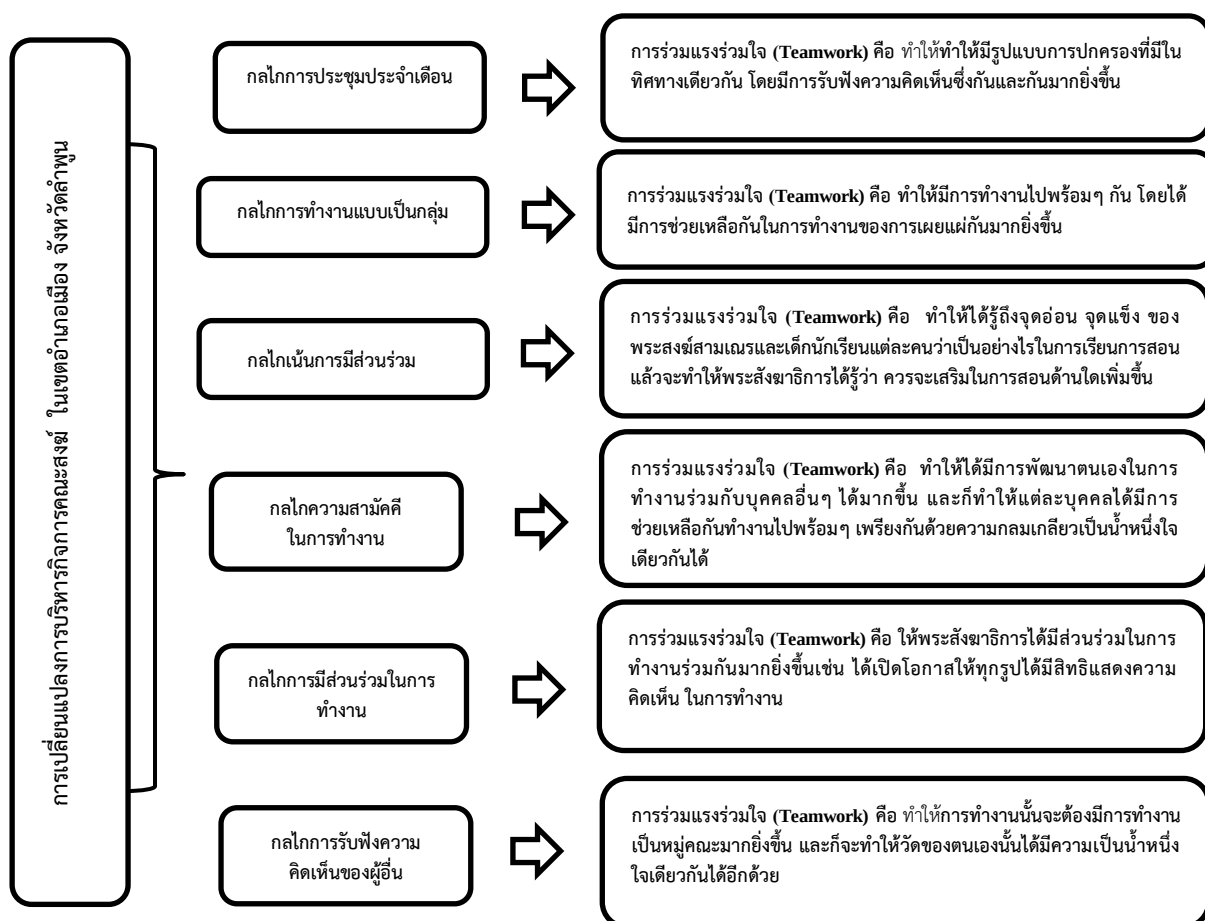
^{๘๘} สัมภาษณ์ นายพงษ์เทพ มนัสตรอง, ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน, วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๘๙} สัมภาษณ์ นายพนรัตน์ อินทร์แสง นักวิชาการทางด้านงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๙๐} สัมภาษณ์ พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ, รองเจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

คณะทีมงานของพระสังฆาธิการได้มีความแข็งแกร่งมากขึ้นได้จนสามารถสร้างความเป็นเอกภาพในการทำงานทางด้านนี้^{๑๑} และสมรรถนะทางด้านความร่วมมือแรงร่วมใจสาธุการ หลังจากที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เข้ามาช่วยในการทำงานทางด้านสาธุการต่างๆ แล้วนั้นก็ทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ การทำงานนั้นจะต้องมีการทำงานเป็นหมู่คณะมากยิ่งขึ้น และจะทำให้พระสังฆาธิการแต่ละรูปได้เป็นผู้รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นๆ มาขึ้น พร้อมกับโดยเปิดโอกาสให้พวกเขาเหล่านั้นได้แสดงความคิดเห็นในการช่วยกันพัฒนา^{๑๒} และก็จะทำให้วัดของตนเองนั้นได้มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน จนสามารถสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น อีกอย่างก็จะทำให้ วัด บ้าน โรงเรียน สามารถผนวกเข้าเป็น บวร ได้อย่างแน่นแฟ้นมีการทำงานไปพร้อมๆ กัน

จากการแสดงทัศนะของผู้ให้ข้อมูลหลัก ผู้วิจัยจึงสามารถสรุปเป็นแผนภาพองค์ความรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ทางสมรรถนะการร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork)



แผนภาพที่ ๔.๒ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สมรรถนะด้านการร่วมแรงร่วมใจ

^{๑๑} สัมภาษณ์ พระครูจิรวัดมนโสภณ, เจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๑๒} สัมภาษณ์ นายพงษ์เทพ มนัสตรง, ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน, วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

๔.๑.๓ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน สมรรถนะการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) พบว่า สมรรถนะทางการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพการปกครองหลังจากได้มีการนำเอากลไกโครงการอบรมพัฒนาผู้นำแล้วนั้นจึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือทำให้พระสังฆาธิการได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการปกครองของตนเองอยู่เสมอๆ และเมื่อสำนักงานเจ้าคณะอำเภอได้มีการสั่งการลงไปแต่ละเรื่องนั้น พระสังฆาธิการทั้งหลายก็จะมี การช่วยกันในการทำงานคือ ช่วยกันเผยแพร่กระจายข้อมูลข่าวสาร ให้แต่ละวัดได้รับทราบ ถ้าหากพระสังฆาธิการรูปใดไม่เข้าใจในหลักการทำงานนั้นๆ พระสังฆาธิการที่มีองค์ความรู้ความเข้าใจในเนื้องานนั้นๆ ก็จะมีการช่วยกันอธิบายให้รับฟัง สิ่งเหล่านี้ก็มาจากการเปลี่ยนแปลงในการนำเอากลไกเข้ามาช่วยเสริมสร้างในการบริหารงาน^{๑๓} และสมรรถนะทางการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพการเผยแผ่ หลังจากได้มีการนำเอากลไกโครงการอบรมพระนักเทศน์ มาใช้กับงานของพระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมืองลำพูนแล้วนั้น ก็จะทำให้พระสังฆาธิการได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ ความสามารถ ที่แปลกใหม่อยู่เสมอๆ ในเรื่องหลักการและวิธีในการเผยแผ่ แล้วก็ยังสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาองค์ความรู้เข้าไปช่วยในการเสริมสร้างทักษะการทำงานทางด้านการเผยแผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น^{๑๔} ส่วนสมรรถนะการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพศาสนศึกษาหลังจากได้นำเอากลไกโครงการอบรมพระสอนศีลธรรม เข้ามาช่วยในการเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงานทางด้านนี้แล้ว จึงพบการเปลี่ยนแปลงว่า พระสังฆาธิการได้มีการวิธีการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นและก็ยังได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองอยู่ทุกๆ ครั้งแล้วสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาช่วยเสริมสร้างในการทำงานได้นั้นเอง^{๑๕} เช่น อาจจะมีการนำการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่คือ

(๑) รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการเรียนการสอนให้แก่พระภิกษุ สามเณร ที่ได้มีการไปศึกษา คือ ให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ว่า ขณะนี้มีเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าก้าวไกลไปในลักษณะรูปแบบใดบ้างทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีใหม่ๆ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของตนเอง โดยมีแนวการจัดการเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดในการปฏิรูปต้องแตกต่างไปจากการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม กล่าวคือ

๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิดโดยฝึกการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล การเฝ้าหาความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๑.๒ จัดระบบเครือข่ายการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งความรู้สำหรับการค้นคว้าหาความรู้ทุก ด้านที่ผู้เรียนต้องการ เช่น สื่อมวลชนทุกแขนง เครื่องคอมพิวเตอร์ ทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญา

^{๑๓} สัมภาษณ์ พระครูประภัสร์ศีลาภรณ์, เจ้าคณะตำบลหนองหาม, วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๑๔} สัมภาษณ์ พระครูกิตติปริยัตินิเวศน์, เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๑๕} สัมภาษณ์ นายพรรัตน์ อินทร์แสง นักวิชาการทางด้านงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

ชาวบ้าน และหน่วยงานต่างๆ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างกว้างขวาง

๑.๓ จัดกิจกรรมทั้งใน และนอกหลักสูตร โดยให้ผู้ทำกิจกรรมที่ต้องเรียนในห้องเรียนให้เสร็จสิ้น และให้แบ่งเวลาทำกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเสริมประสบการณ์ทางสังคม

๑.๔ ปรับกระบวนการเรียนการสอน และเทคนิคการสอนของครูให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาเน้นให้ครูเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวก และชี้แนะให้ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้า คิดและตัดสินใจด้วยตนเองขณะเดียวกันครูต้องเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรมด้วย ซึ่งต้องปลูกฝังทั้งในชั่วโมงเรียนและกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนคือ ผลการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างความรู้ และพัฒนางาน บูรณาการการใช้เทคโนโลยีกับการวิเคราะห์ปัญหาและการทำงานเป็นทีมพัฒนาคุณค่าทัศนคติ และจริยธรรมในเชิงบวกในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้นั่นเอง

(๒) รูปแบบการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experimental Instruction) คือ เป็นกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ตรงที่ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดกับหลักการต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นองค์รวมแนวทางการจัดการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ การเรียนรู้จากประสบการณ์โดยการกระตุ้นแนะนำเรื่องที่จะเรียนโดยใช้ประสบการณ์หรือกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด เราให้ผู้เรียนอยากเห็น อยากเรียนรู้

๒.๒ การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ข้อเท็จจริง โดยเชื่อมโยงความอยากรู้ อยากเห็น อยากเรียนรู้ของผู้เรียนจากประสบการณ์เดิม สู่การค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ หรือแนวคิด ทฤษฎีใหม่ตามธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ การฝึกปฏิบัติ ในขั้นนี้เป็นการฝึกปฏิบัติด้วยการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญมากยิ่งขึ้น

๒.๔ การนำไปใช้ หรือขยายผล เป็นขั้นการนำข้อค้นพบในขั้นฝึกปฏิบัติไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนช่วยพัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐานของการสืบค้นข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุมีผล รู้จักหาข้อมูล ทฤษฎี หลักการมาสนับสนุนสิ่งที่ค้นพบ

ซึ่งวิธีการเหล่านี้ ก็เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้การศึกษา การเรียนการสอนของพระสงฆ์สามเณร ในเขตอำเภอเมืองลำพูนนี้ ได้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนได้^{๑๖} และสมรรถนะด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพศึกษาสงเคราะห์ นั้นหลังจากได้นำเอากลไกการมีโครงสร้างในการทำงาน จึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสงฆ์สามเณรนั้น ได้มีการบริหารงานอย่างมีระบบ และมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งก็สามารถที่จะกระจายงาน หรือแบ่งภาระงานให้ไปรับผิดชอบได้ง่ายมากยิ่งขึ้น โดยกลไกนี้สามารถทำให้พระสงฆ์สามเณรมีการทำงานที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นว่า พระสงฆ์

^{๑๖} สัมภาษณ์ นายจรูญ เมืองสุวรรณ, นักวิชาการทางด้านงานส่งเสริมพุทธศาสนศึกษา, วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

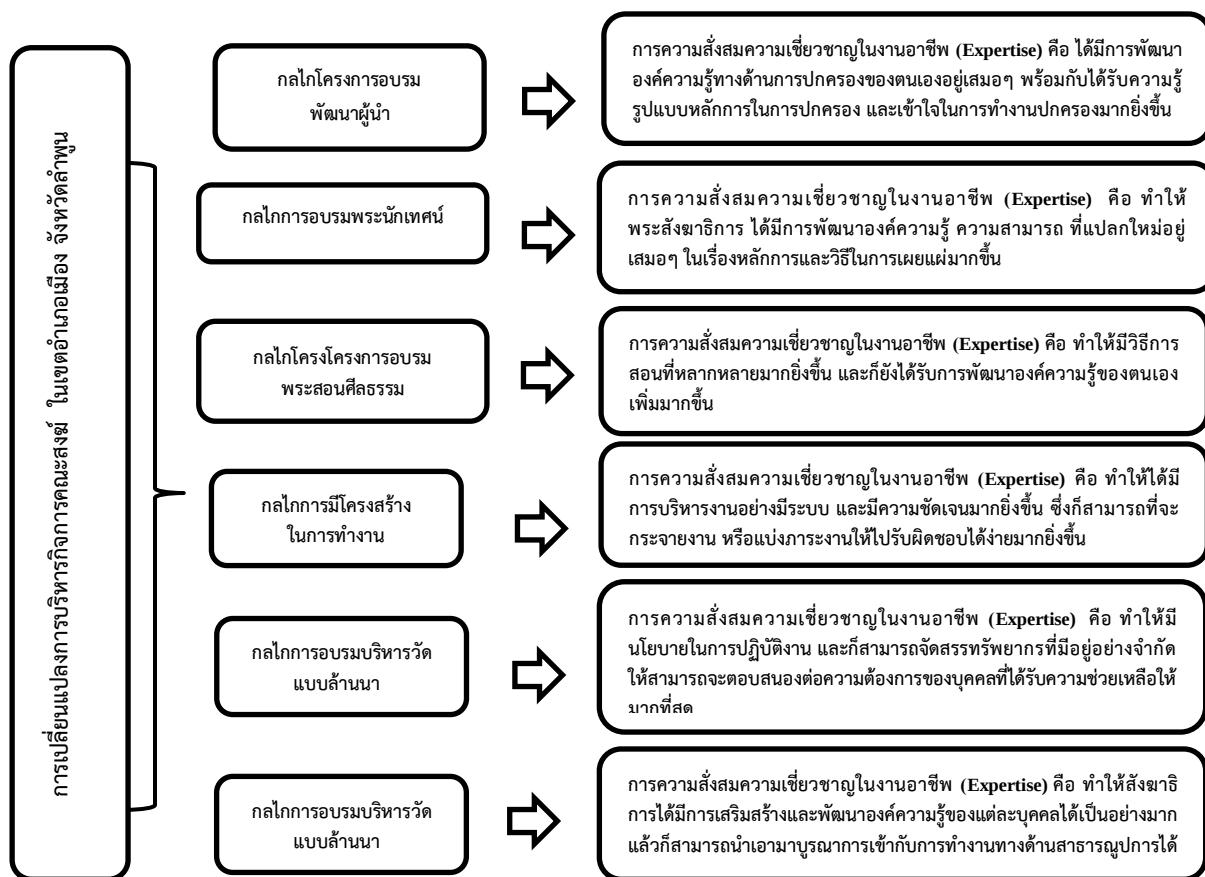
การแต่ละบุคคลนั้นจะต้องมีภาระหน้าที่ในการทำงานทางด้านใดบ้าง แล้วสามารถที่จะไปปรึกษาและรายงานความคืบหน้าในการทำงานที่ได้รับมอบหมายมานั้นต่อบุคคลใดนั่นเอง เพื่อจะให้องค์กรสงฆ์ในจังหวัดลำพูน ที่ได้มีการจัดตั้งมูลนิธิสงเคราะห์แก่ผู้ยากไร้ขึ้นมานั้น มีระบบโครงสร้างในการทำงานที่มีการบริหารงานให้มีความชัดเจนและมีความเข้มแข็งในการทำงานมากยิ่งขึ้น^{๑๗} ส่วนสมรรถนะด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพสาธารณสุขสงเคราะห์หลังจากได้มีการนำเอากลไกการมีแผนยุทธศาสตร์ในการทำงานร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน จึงพบการเปลี่ยนแปลงว่า พระสังฆาธิการได้มีนโยบาย และกระบวนการที่องค์กรได้มีการตั้งเป้าหมายไว้ร่วมกันที่จะทำเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรที่เป็นปัจจัยในการสงเคราะห์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถจะตอบสนองต่อความต้องการของบุคคลที่ได้รับความช่วยเหลือให้มากที่สุด^{๑๘} ซึ่งงานทางด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์นั้นเป็นการแสดงให้เห็นถึงบทบาทของภิกษุสงฆ์ ในการสงเคราะห์ทั้งบุคคลและสาธารณะ โดยมีภิกษุสงฆ์เป็นผู้นำชุมชนในการบริจาค ช่วยเหลือแก่ผู้ประสบภัยพิบัติต่างๆ เพราะว่า ภิกษุสงฆ์เป็นศูนย์กลางเชื่อมประสานระหว่างคนจนกับคนรวย ปัจจัยที่ได้รับบริจาคมานั้น ภิกษุสงฆ์ก็สามารถใช้ทำประโยชน์เป็นสาธารณกุศล และช่วยเหลือบุคคลผู้ขาดแคลนและด้อยโอกาสดังกล่าวได้ เพราะว่า วัดจะอยู่ได้ก็ต้องพึ่งบ้าน และบ้านอยู่ได้ก็ต้องพึ่งวัด ดังนั้นวัดจึงเป็นศูนย์กลางของสังคม และพระสงฆ์จึงเป็นที่พึ่งทางใจของประชาชน เมื่อประชาชนเดือดร้อนในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ก็เป็นหน้าที่ทางวัดโดยมีคณะพระสังฆาธิการ เจ้าอาวาส เป็นผู้ให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือ และสมรรถนะด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพสาธารณสุขการเมื่อเราได้มีการนำเอากลไกโครงการการอบรมบริหารวัดแบบล้านนาเข้ามาช่วยในการเสริมสร้างงานทางด้านสาธารณสุขการแล้วนั้นก็พบการเปลี่ยนแปลงว่า จะทำให้พระสังฆาธิการได้มีการเสริมสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ของแต่ละบุคคลได้ แล้วก็สามารถนำเอามาบูรณาการเข้ากับการทำงานทางด้านสาธารณสุขการได้ ซึ่งผลของการเปลี่ยนแปลงหลังจากได้ใช้กลไกการเข้ารับการอบรมแล้วนั้นก็ทำให้พระสังฆาธิการแต่ละรูปได้มีการบริหารภายในวัดของตนได้อย่างมีหลักการ และมีการสร้างวัดให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ทางพื้นบ้านล้านนาของภาคเหนือ ที่ได้มีการดำเนินการสร้างเป็นตัวอย่างมาแล้ว กว่า ๑,๕๐๐ ปี ตั้งแต่พระนางเจ้าจามเทวี ปฐมกษัตริย์ตรีหญิงแห่งเมืองลำพูน ที่ได้มีการก่อสร้างเป็นรูปแบบและตัวอย่างให้แก่ชนรุ่นหลังได้มีการสืบสานต่อ ในการก่อสร้างเสนาสนะทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมเอาไว้ สืบเป็นรุ่นๆ ไป^{๑๙}

จากการแสดงทัศนะของผู้ให้ข้อมูลหลัก ผู้วิจัยจึงสามารถสรุปเป็นแผนภาพองค์ความรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน สมรรถนะการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)

^{๑๗} สัมภาษณ์ นายภฏ ภูประเสริฐ, หัวหน้ากลุ่มอำนวยการและกิจการพระพุทธศาสนา, วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๑๘} สัมภาษณ์ พระครูจิรวัดมนโสภณ, เจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๑๙} สัมภาษณ์ พระครูไพศาลธรรมานิสฺส, รองเจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐.



แผนภาพที่ ๔.๓ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สมรรถนะการความสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

๔.๑.๔ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสงฆ์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ทางสมรรถนะการบริการที่ดี (Service Mind) พบว่า สมรรถนะการให้บริการที่ดีในการปกครองของพระสงฆ์ หลังจากได้นำเอาหลักการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เข้ามาช่วยในการเสริมสร้างในการทำงานทางด้านนี้แล้ว จึงทำให้เห็นถึงผลของการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้การปกครองของพระสงฆ์สามเณรภายในวัดนั้นได้มีความสัมพันธ์ที่แน่นหนามากขึ้น พร้อมกับมีความเข้าใจซึ่งกันและกันของการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้มากยิ่งขึ้น^{๒๐} และสมรรถนะทางด้านการบริการที่ดีของการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลังจากได้ใช้กลไกการทำงานแบบเชิงรุกแล้วนั้นจึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสงฆ์ได้มีการเข้าถึงตัวประชาชนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้ได้รู้ถึงวิธีการในการทำงานของการเผยแผ่อีกว่าบุคคลใดบ้างที่เราจะต้องใช้วิธีการเผยแผ่ให้เข้าถึงบุคคลต่างๆ เหล่านั้นอย่างไร และกลไกการทำงานแบบเชิงรุกนั้นก็ยังสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพระสงฆ์กับประชาชนในหมู่บ้านได้มากยิ่งขึ้น

^{๒๐} สัมภาษณ์ พระครูจิรวินโนโสภณ, เจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

อีกด้วย^{๒๑} ส่วนสมรรถนะการบริการที่ดีศาสนศึกษา หลังจากได้มีการใช้กลไกการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสอน

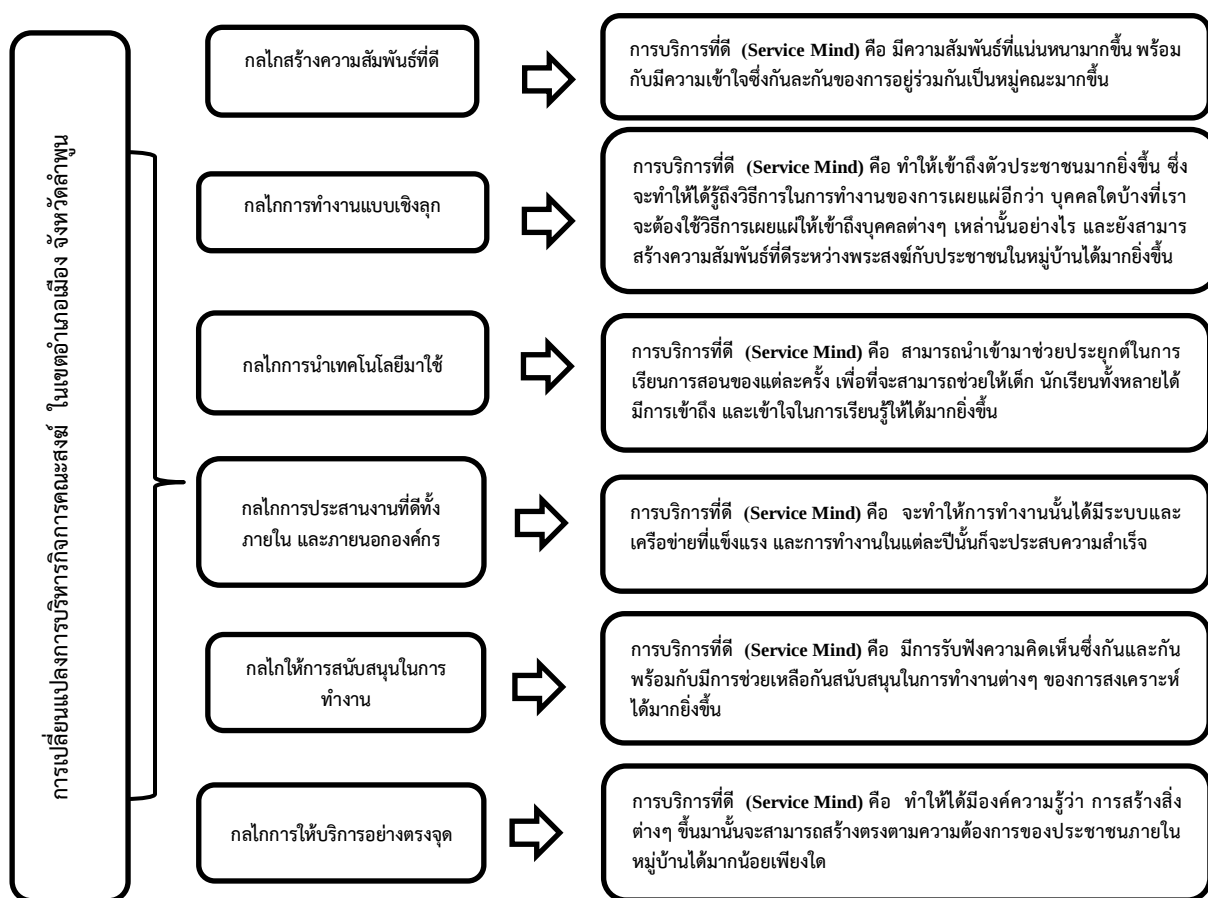
จึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ พระสังฆาธิการบั้งรูปนั้นก็ได้มีการนำเอาโปรแกรมทาง Power Point หรือ E – Book ตลอดไปถึงการนำเรื่องราวทางคลิป์วิดีโอ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในบทเรียนนั้นๆ นำเข้ามาช่วยประยุกต์ในการเรียนการสอนของแต่ละครั้ง เพื่อที่จะสามารถช่วยให้เด็ก นักเรียนทั้งหลายได้มีการเข้าถึง และเข้าใจในการเรียนรู้ให้ได้มากยิ่งขึ้น และสมรรถนะการให้การบริการที่ดีศึกษาสงเคราะห์นั้นหลังจากได้มีการนำเอากลไก การประสานงานที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร เข้ามาช่วยในการเสริมสร้างจึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ เนื่องจากว่า ที่ในปัจจุบันพระสังฆาธิการได้มีการจัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาขึ้นมาให้แก่พระสงฆ์ สามเณร รวมไปถึงเด็กและเยาวชนทั้งหลาย โดยการทำงานนั้นคณะพระสังฆาธิการก็ได้มีการทำงานร่วมกับองค์กรอื่นๆ ดังนั้นสิ่งที่ขาดไม่ได้ก็คือ จะต้องมียกลไกการทำงานแบบมีการประสานงานที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร เพื่อจะทำให้การทำงานนั้นได้มีระบบและเครือข่ายที่แข็งแกร่ง และการทำงานในแต่ละปีนั้นก็ประสบความสำเร็จ อีกทั้งก็ยังสมารถที่จะช่วยเหลือแก่พระสงฆ์ สามเณร เด็ก เยาวชน และนักเรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงกัน^{๒๒} ส่วนสมรรถนะด้านการบริการที่ดีสาธารณูปการ หลังจากที่ได้มีการนำเอากลไกการสนับสนุนในการทำงานร่วมกันจึงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ พระสังฆาธิการทุกๆ ระดับนั้นได้มีการช่วยกันในการทำงานมากยิ่งขึ้นเช่น มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน พร้อมกับการช่วยเหลือกันสนับสนุนในการทำงานต่างๆ ของการสงเคราะห์ได้มากยิ่งขึ้น และสมรรถนะด้านการให้บริการที่ดีทางสาธารณูปการ หลังจากได้มีการนำเอากลไกการให้บริการอย่างตรงจุดเข้ามาช่วยในการเสริมสร้างในการทำงานทางด้านนี้ทำให้พบเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงว่า พระสังฆาธิการแต่ละรูปนั้น ก็จะมีการรับรู้ว่า ในการสร้างเสนาสนะแต่ละครั้งสามารถมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้มากเพียงพอเท่าไร และสามารถทำให้ถูกต้องลักษณะของพื้นที่ ที่เราได้มีการอยู่อาศัยหรือไม่ ที่ไม่มีการขัดต่อวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนนั้นๆ และสิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือ การสร้างสิ่งต่างๆ ขึ้นมานั้นสามารถสร้างตรงตามความต้องการของประชาชนภายในหมู่บ้านหรือไม่ เพราะว่า สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นต่อการใช้ประโยชน์ไม่ว่า จะเป็นที่พักทางจิตใจ หรือที่พักทางกายก็ตาม สิ่งเหล่านี้จะเกิดผลสำเร็จได้นั้น พระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมืองลำพูนก็ต้องมีความนึกถึงสมรรถนะในการให้บริการที่ดีแก่ประชาชนทั้งหลายได้^{๒๓}

จากการแสดงทัศนะของผู้ให้ข้อมูลหลัก ผู้วิจัยจึงสามารถสรุปเป็นแผนภาพองค์ความรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ทางสมรรถนะการบริการที่ดี (Service Mind)

^{๒๑} สัมภาษณ์ นายประพันธ์ คำจ้อย, ผอ.สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๒๒} สัมภาษณ์ พระครูจิรวัดมนโสภณ, เจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๒๓} สัมภาษณ์ พระครูกิตติปริยัตินิเวศน์, เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.



แผนภาพที่ ๔.๔ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สมรรถนะการบริการที่ดี

๔.๑.๕ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์
 ของพระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ทางสมรรถนะด้านจริยธรรม (Integrity) พบว่า สมรรถนะทางด้านจริยธรรมการปกครอง หลังจากได้มีการนำเอากลไกการให้ความเสมอภาคในการปกครองนั้น ทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่างๆ เรื่องใดก็ตามของทางด้านการปกครองขึ้น ผู้ที่ได้ดำรงตำแหน่งในฐานะเป็นพระสังฆาธิการในระดับที่ใหญ่ขึ้น เช่น เป็นเจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล รองเจ้าคณะตำบล เป็นต้น ก็จะมีการให้การตัดสินใจ โดยใช้หลักพื้นฐานของความเป็นธรรมให้แต่ละฝ่าย ไม่มีการโอนเอียงเข้าข้างไปฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด มีการปฏิบัติหน้าที่ไปตามขั้นตอนของข้อกฎหมายพร้อมกับให้ความเป็นธรรมแก่ทุกๆ ฝ่ายได้มากขึ้น^{๒๔} และสมรรถนะด้านจริยธรรมการเผยแผ่^{๒๕} หลังจากได้ใช้กลไกการมีศาลาจารย์วัดที่งดงามแล้วนั้น จึงทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสังฆาธิการนั้นสามารถที่จะมีการประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักวิถีแห่งความถูกต้อง และดีงาม พร้อมทั้งในกรอบของทั้งหลักกฎหมาย หลักคุณธรรมหลักจริยธรรม และภาพลักษณ์ ศักดิ์ศรี ชื่อเสียง เกียรติยศของความเป็นพระสงฆ์ที่ดี อีกทั้งยังช่วยให้พระสังฆาธิการได้มีการรักษาคำพูด มีสัจจะ เชื่อถือได้ ของการเป็นนักเผยแผ่พระพุทธศาสนา^{๒๕}

^{๒๔} สัมภาษณ์ พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ, รองเจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๒๕} สัมภาษณ์ พระครูประภัสร์ศีลาภรณ์, เจ้าคณะตำบลหนองหาม, วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

ส่วนสมรรถนะด้านจริยธรรมศาสนศึกษาในการสอน ซึ่งหลังจากที่ได้ใช้กลไกทางด้านการปฏิบัติหน้าที่ไปตามสุจริตธรรม พบการเปลี่ยนแปลงว่า พระสังฆาธิการแต่ละรูปนั้นก็ได้รับความรับผิดชอบงานที่ตนเองได้รับมอบหมายให้มาสอน โดยไม่มีการละเว้นหน้าที่ในการสอนของตนเอง และก็เป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักการจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณของความเป็นครูผู้สอนแก่ศิษย์ ไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ ถ้ารับผิดชอบในสิ่งที่สอนให้แก่ศิษย์ และมีความรักษาคำพูด มีสัจจะ และเชื่อถือในคำพูดได้

สมรรถนะทางด้านจริยธรรมศึกษาสงเคราะห์ โดยพระสังฆาธิการได้นำเอากลไกทางด้านการมีข้อระเบียบ บังคับต่างๆ เข้ามาช่วยเสริมสร้างในการทำงานจึงทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสังฆาธิการจะได้มีการทำงานที่โปร่งใส และมีการตัดสินใจที่ได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่มีการโอนเอียงไปฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด เมื่อได้รับเป็นผู้คัดเลือกในการตัดสินใจของการให้ทุนการศึกษา แก่ พระสงฆ์ สามเณร เด็ก เยาวชน นักเรียน ทั้งหลาย^{๒๖} ส่วนสมรรถนะด้านการมีจริยธรรมสาธารณสงเคราะห์ หลังจากที่ได้มีการนำเอากลไกการมีความเสียสละเข้ามาช่วยในการทำงานก็ทำให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงก็คือ ทำให้พระสังฆาธิการแต่ละรูปนั้นได้มีการรู้จักแบ่งปันมากยิ่งขึ้นเช่น ยอมเสียสละเงินนิตยภัตของแต่ละรูปเพื่อช่วยเหลือกันใน การสงเคราะห์ให้แก่ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนต่างๆ นั้นเอง อีกทั้งยังทำให้พระสังฆาธิการได้มีการเปลี่ยนแปลงก็คือ รู้จักเสียสละเวลาให้กับส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นในการทำงานสงเคราะห์ต่างๆ โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ ของการทำงานในบทบาทการสงเคราะห์ช่วยเหลือแก่ ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนทั้ง ทางกายและทางจิตใจ จึงทำให้พระสังฆาธิการสามารถเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับได้มากขึ้น และก็เป็นแบบอย่างให้กับองค์กรอื่นๆ ในการทำงานทางด้านการสงเคราะห์ได้อีกด้วย^{๒๗} ส่วนสมรรถนะทางด้านการมีจริยธรรมสาธารณูปการนั้น หลังจากได้มีการนำเอากลไกการมีหลักโป่งใสในการทำงานเข้ามาช่วยในการทำงานทางด้านนี้แล้วก็พบการเปลี่ยนแปลงก็คือ จะทำให้พระสังฆาธิการได้รู้จักถึงหลักการทำงานที่โปร่งใสมากยิ่งขึ้น ซึ่งในการทำงานแต่ละครั้งนั้นก็ทำให้พระสังฆาธิการได้มีการรู้จักแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามาเป็นส่วนร่วมในการก่อสร้างเสนาสนะต่างๆ ภายในวัดของตนเอง และก็ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามาช่วยในการตรวจสอบการทำงานในแต่ละครั้งอีกด้วย^{๒๘} เพื่อเป็นการสร้างความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักคุณธรรมทางพระพุทธศาสนาได้เป็นอย่างดี^{๒๙}

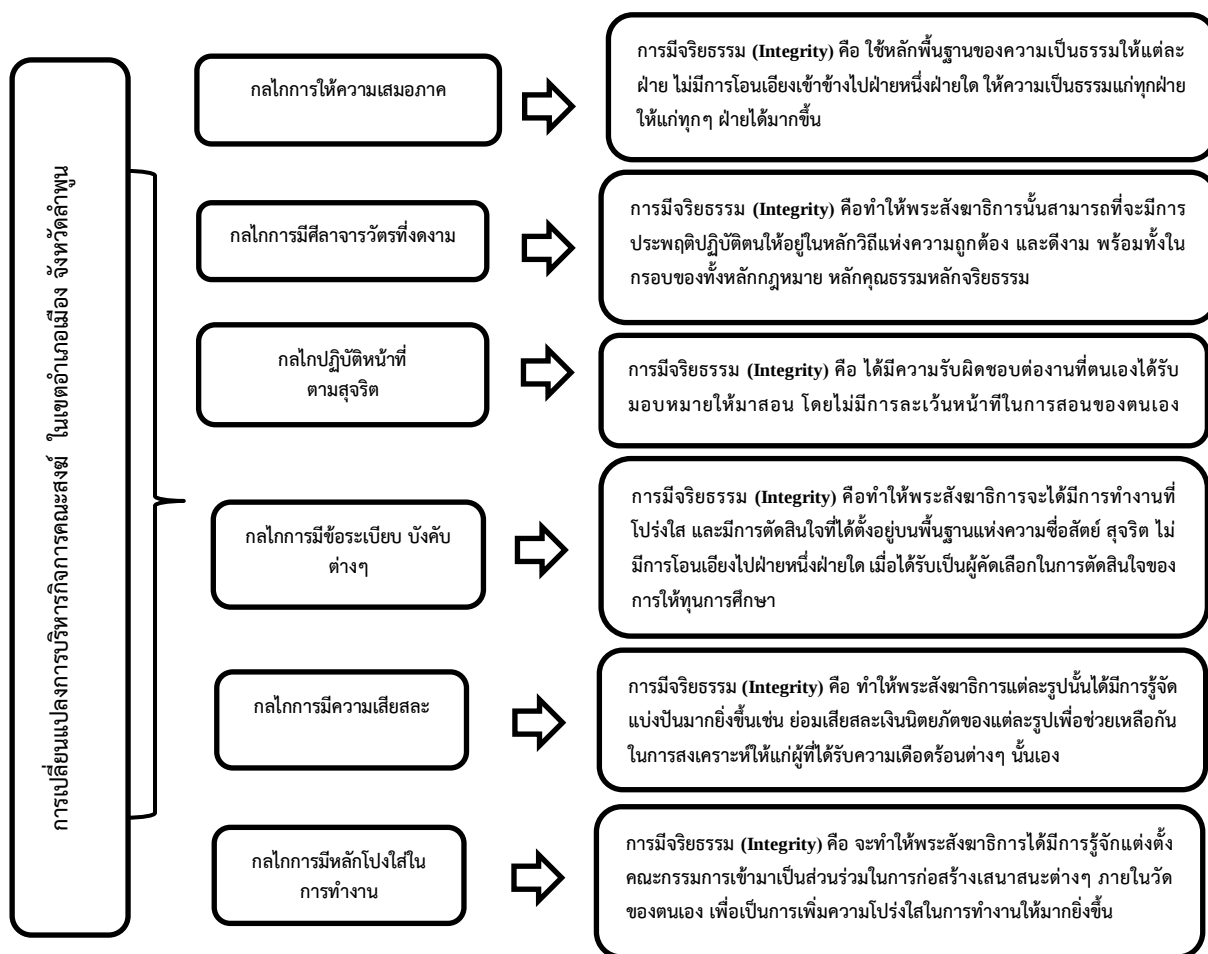
จากการแสดงทัศนะของผู้ให้ข้อมูลหลัก ผู้วิจัยจึงสามารถสรุปเป็นแผนภาพองค์ความรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ทางสมรรถนะด้านจริยธรรม (Integrity)

^{๒๖} สัมภาษณ์ พระครูกิตติปริยัตินิเวศน์, เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๒๗} สัมภาษณ์ พระครูสิริสุตานุยุต,ดร., ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, รองเจ้าคณะอำเภอเมืองลำพูน, วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๒๘} สัมภาษณ์ พระครูกิตติปริยัตินิเวศน์, เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดลำพูน, วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐.

^{๒๙} สัมภาษณ์ พระครูประภัสร์ศีลาภรณ์, เจ้าคณะตำบลหนองหนาม, วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐.



แผนภาพที่ ๔.๕ การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สมรรถนะด้านจริยธรรม

๔.๒ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาของการเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

การเปลี่ยนแปลงการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

กลไกการทำงานอย่างมีระบบ	=	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) คือ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบได้มากขึ้น
กลไกการประชุมประจำเดือน	=	ความร่วมมือร่วมใจ (Teamwork) คือ ทำให้ทำให้มีรูปแบบการปกครองที่มีทิศทางเดียวกัน
กลไกโครงการอบรมพัฒนาผู้นำ	=	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) คือ ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองอยู่เสมอๆ
กลไกสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	=	การบริการที่ดี (Service Mind) คือ มีความสัมพันธ์ที่แน่นหนามากขึ้น
กลไกการให้ความเสมอภาค	=	จริยธรรม (Integrity) คือ ใช้หลักพื้นฐานของความเป็นธรรมให้แต่ละฝ่าย
กลไกการกำหนดเป้าหมาย	=	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) คือ ได้เข้าใจถึงในเรื่องของรายละเอียดการทำงาน
กลไกการทำงานแบบเป็นกลุ่ม	=	ความร่วมมือร่วมใจ (Teamwork) คือ มีการช่วยเหลือกันในการทำงานของการเผยแผ่กันมากยิ่งขึ้น
กลไกการอบรมพระนักเทศน์	=	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) คือ ได้เข้าใจวิธีในการเผยแผ่มากขึ้น
กลไกการทำงานแบบเชิงรุก	=	การบริการที่ดี (Service Mind) คือ สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนในหมู่บ้านได้มากยิ่งขึ้น
กลไกการมีศีลจารวัตรที่งดงาม	=	จริยธรรม (Integrity) คือ ทำให้ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักวิถีแห่งความถูกต้อง และดีงามได้มากขึ้น
กลไกแผนการสอน	=	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) คือ มีระบบการสอน และสามารถพัฒนาการสอนได้ตรงจุด
กลไกเน้นการมีส่วนร่วม	=	ความร่วมมือร่วมใจ (Teamwork) คือ ทำให้ได้รู้ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ของนักเรียนได้
กลไกอบรมพระสอนศีลธรรม	=	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) คือ ให้มีวิธีการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
กลไกการนำเทคโนโลยีมาใช้	=	การบริการที่ดี (Service Mind) คือ ทำให้นักเรียนเข้าใจในการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น
กลไกปฏิบัติหน้าที่ตามสุจริต	=	จริยธรรม (Integrity) คือ ได้มีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองได้รับมอบหมายให้มาสอน
กลไกการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก	=	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) คือ ทำให้มีเครือข่ายในการทำงานที่มากขึ้น
กลไกความสามัคคีในการทำงาน	=	ความร่วมมือร่วมใจ (Teamwork) คือ ได้มีการช่วยเหลือกันทำงานไปพร้อมๆ เพราะกันมากขึ้น
กลไกการมีโครงสร้างในการทำงาน	=	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) คือ มีการบริหารงานอย่างมีระบบ และมีความชัดเจน
กลไกการประสานงานที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร	=	การบริการที่ดี (Service Mind) คือ ทำให้มีระบบและเครือข่ายที่แข็งแกร่งมากยิ่งขึ้น
กลไกการมีข้อระเบียบ บังคับต่างๆ	=	จริยธรรม (Integrity) คือ สุจริต ไม่มีการโอนเอียงไปฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด เมื่อได้คัดเลือกจากทุนการศึกษา
กลไกการมีเป้าหมายในการทำงาน	=	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) คือ มีทิศทางที่จะทำงานทางด้านนี้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
กลไกการมีส่วนร่วมในการทำงาน	=	ความร่วมมือร่วมใจ (Teamwork) คือ ได้เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีสิทธิแสดงความคิดเห็น
กลไกการมีแผนยุทธศาสตร์ในการทำงาน	=	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) คือ ทำให้มีนโยบายในการปฏิบัติงาน
กลไกให้การสนับสนุนในการทำงาน	=	การบริการที่ดี (Service Mind) คือ มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
กลไกการมีความเสียสละ	=	จริยธรรม (Integrity) คือ ได้มีการรู้จักแบ่งปันมากยิ่งขึ้นเช่น ยอมเสียสละเงินนิตยภัตรร่วมกันทำบุญบริจาค
กลไกการวางแผนงานในการก่อสร้าง	=	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) คือ ทำให้มีระบบแบบแผนในการบริหารจัดการวัดเพิ่มขึ้น
กลไกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	=	ความร่วมมือร่วมใจ (Teamwork) คือ สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพิ่มมากขึ้น
กลไกการอบรมบริหารวัดแบบล้านนา	=	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) คือ ได้มีการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้
กลไกการให้บริการอย่างตรงจุด	=	การบริการที่ดี (Service Mind) คือ ทำให้รู้ว่า เมื่อสร้างขึ้นมาแล้ว จะสามารถสร้างตรงตามความต้องการได้
กลไกการมีหลักโป่งใสในการทำงาน	=	จริยธรรม (Integrity) คือ รู้จักแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามาเป็นมีส่วนร่วมในการก่อสร้าง